



PERCORSI DIDATTICI

Scoprire, osservare, sperimentare.



Selva di Gallignano – un laboratorio scientifico a cielo aperto

VIVI LA NATURA, COLTIVA IL FUTURO!

Proposte educative per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Orto Botanico di Ancona – Selva di Gallignano

Guida informativa per insegnanti e scuole

UN'ESPERIENZA FUORI DALL'AULA

IL METODO

PERCORSO



Camminare, osservare e fare esperienza direttamente sul campo

Imparare attraverso l'esperienza

ESPLORAZIONE • OSSERVAZIONE • LABORATORIO

L'Orto Botanico "Selva di Gallignano" propone percorsi guidati che trasformano la visita in un'esperienza di esplorazione, osservazione e apprendimento a contatto diretto con piante, animali, habitat e collezioni botaniche.

I percorsi in breve

01 IL BOSCO

Infanzia e primaria • 6 €

03 SEMI E DISSEMINAZIONE

Infanzia e primaria • 7 €

05 LA SERRA TROPICALE

Primaria e secondaria I grado • 6 €

02 LE API

Infanzia e primaria • 6 €

04 PICCOLO BOTANICO

Primaria • 7 €

06 VISITE TEATRALI

Infanzia e primaria • da concordare

01 IL BOSCO

6 € a partecipante

Scuola dell'infanzia e primaria | circa 2 ore | 6 € a partecipante



Il percorso dedicato al bosco si svolge all'interno dell'Orto Botanico Selva di Gallignano e ha una durata complessiva di circa **2 ore**. L'arrivo è previsto presso il parcheggio adiacente al **Centro Visite**, da cui prende avvio l'esperienza. Dopo l'attività, il gruppo farà ritorno allo stesso punto di partenza.

Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria alla scoperta della selva attraverso un cammino guidato lungo il sentiero che attraversa il bosco. L'esperienza si sviluppa in modo immersivo, invitando i bambini a osservare, ascoltare e percepire l'ambiente circostante. I piccoli esploratori vengono stimolati a notare la varietà di forme e colori, i rumori del vento e degli animali, i profumi del sottobosco e le diverse caratteristiche degli alberi che incontrano lungo il cammino.

La guida accompagna i bambini nella comprensione del bosco come habitat, spiegando che esso rappresenta la casa di molte piante e animali che convivono in equilibrio tra loro. Attraverso osservazioni semplici e immediate, emerge spontaneamente il concetto di biodiversità e il valore di ogni forma di vita, anche di quelle più piccole e nascoste. La visita offre inoltre occasioni di riflessione sull'importanza di prendersi cura dell'ambiente, immaginando cosa potrebbe accadere se il bosco venisse inquinato e scoprendo come i comportamenti quotidiani possano contribuire alla sua protezione.

L'esperienza vuole quindi aiutare i bambini a vivere il bosco non solo come un luogo da visitare, ma come una realtà da rispettare, proteggere e considerare preziosa.

Attività Laboratoriali (opzioni a scelta per le insegnanti)

Al termine della visita, le insegnanti potranno scegliere **una** delle attività laboratoriali proposte, così da adattare l'esperienza alle esigenze e all'età del gruppo. Le attività sono pensate per completare e approfondire ciò che i bambini hanno osservato lungo il percorso.

Una prima possibilità è il **percorso a piedi scalzi**, un'esperienza sensoriale che invita i bambini a esplorare diverse superfici naturali come foglie, cortecce, terra e piccoli ciottoli. Camminare a piedi nudi permette di entrare in contatto diretto con la natura e di vivere sensazioni nuove e stimolanti.

Un'altra opzione è il **gioco alla scoperta degli alberi**, che permette ai bambini di riconoscere e osservare più da vicino gli alberi incontrati durante la visita. Le attività possono essere adattate all'età del gruppo e includere il riconoscimento delle foglie, la scoperta delle diverse cortecce o piccoli giochi di osservazione e confronto.

La terza possibilità è il **laboratorio creativo con la creta**, nel quale ogni bambino realizza un calco utilizzando un elemento naturale raccolto nel sottobosco tra quelli già caduti al suolo. La creazione del calco diventa un momento di osservazione attenta e di espressione personale, oltre che un ricordo della giornata trascorsa.



Il percorso didattico dedicato alle api si svolge all'interno dell'Orto Botanico e ha una durata complessiva di circa **2 ore**. L'esperienza inizia presso il parcheggio adiacente al Centro Visite, dove il gruppo viene accolto e da cui parte la passeggiata. L'obiettivo è far conoscere ai bambini la vita degli **apodei**, comprendendo la loro straordinaria varietà, e approfondire in particolare il mondo delle piante **mellifere**, fondamentali per l'equilibrio degli ecosistemi. Al termine dell'attività, il gruppo farà ritorno allo stesso punto di partenza.

La passeggiata si snoda lungo il sentiero che conduce all'interno dell'Orto Botanico, dove i bambini vengono accompagnati alla scoperta degli impollinatori attraverso osservazioni dirette e momenti di dialogo guidato. Si esplora il rapporto tra api e fiori, osservando come colori, forme e profumi siano strategie che le piante utilizzano per attirare gli impollinatori. I bambini scoprono così quanto sia prezioso il ruolo delle api per la biodiversità e per la riproduzione di molte specie vegetali.

La camminata conduce progressivamente verso l'**apiario didattico**. Qui, in un'area protetta e sicura, i bambini possono osservare da vicino l'organizzazione delle api mellifere, comprendere come funziona un'arnia e scoprire la struttura sociale della colonia, dalla regina alle operaie fino ai fuchi. Attraverso un linguaggio semplice, vengono illustrate la comunicazione delle api, la produzione del miele e le differenze tra api solitarie e api sociali. Questo momento diventa il fulcro dell'esperienza, rendendo concreta e viva la conoscenza acquisita durante la passeggiata.

L'intero percorso stimola curiosità, rispetto e consapevolezza, mostrando ai bambini la delicatezza di questo equilibrio naturale e l'importanza di proteggere gli insetti impollinatori.

Attività Laboratoriali (opzioni a scelta per le insegnanti)

Al termine della visita, le insegnanti potranno scegliere **una** delle attività laboratoriali proposte, pensate per completare e approfondire in modo pratico e coinvolgente ciò che è stato osservato.

Una prima opzione è il laboratorio dedicato alla **realizzazione di candele con il favo**, in cui i bambini manipolano un foglio di cera d'api alveolata e lo trasformano in una piccola candela. È un'attività semplice e creativa che permette di entrare in contatto diretto con un prodotto dell'alveare.

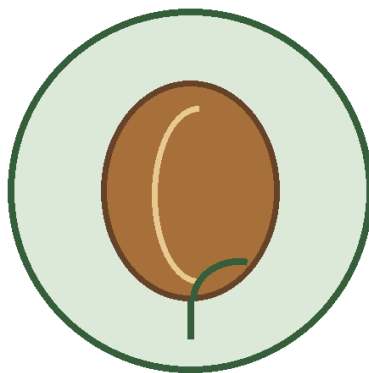
Un'altra possibilità è l'**osservazione allo stereoscopio**, che consente ai bambini di vedere da vicino diversi insetti impollinatori. Ali, antenne e zampe appaiono ingrandite e dettagliate, stimolando stupore e interesse scientifico attraverso la scoperta del mondo microscopico.

La terza opzione consiste in **giochi a squadre** legati ai contenuti trattati durante la passeggiata. Si possono proporre giochi che simulano la raccolta del polline, per far comprendere la cooperazione e l'efficienza delle api, oppure attività dedicate a scoprire come vedono gli insetti, utilizzando materiali che riproducono la loro particolare percezione del mondo. Questi giochi rendono l'apprendimento attivo e divertente.

03 SEMI E DISSEMINAZIONE

Scuola dell'infanzia e primaria | circa 2 ore | 7 € a partecipante

7 € a partecipante



Il percorso didattico “Semi e Disseminazione” ha una durata di circa **2 ore** e accompagna gli studenti alla scoperta del viaggio dei semi, del loro valore e delle strategie che le piante utilizzano per garantire la propria diffusione. L’attività inizia presso il parcheggio adiacente al **Centro Visite**, punto di ritrovo da cui gli studenti vengono accolti e accompagnati lungo il percorso.

La visita prende avvio con una breve introduzione alla **banca del germoplasma** presente all’interno dell’Orto Botanico, uno spazio prezioso dedicato alla conservazione dei semi come patrimonio genetico da tutelare. Qui gli studenti scoprono che esistono luoghi simili in tutto il mondo, tra cui la famosa **banca dei semi globale delle Svalbard**, nelle isole norvegesi, costruita per custodire migliaia di specie in caso di emergenze ambientali o climatiche. Questo momento permette ai bambini e ai ragazzi di comprendere quanto i semi rappresentino una risorsa fondamentale per il futuro della biodiversità.

A seguire, viene mostrato un **brevissimo video in slow motion** che illustra alcune modalità di disseminazione: i semi che volano grazie al vento, quelli che si attaccano al pelo degli animali, quelli che rimbalzano, che esplodono o che galleggiano nell’acqua. Le immagini permettono di osservare con stupore movimenti che a occhio nudo spesso passano inosservati, rendendo immediatamente comprensibili le diverse strategie sviluppate dalle piante.

La visita prosegue poi all’interno dell’Orto Botanico, dove gli studenti possono osservare direttamente piante, frutti e semi, riconoscendone le caratteristiche e provando a immaginare come ciascun seme riesca a muoversi nello spazio per trovare un luogo adatto in cui germogliare. Durante la passeggiata si sottolinea l’importanza del seme come **patrimonio genetico** e come punto di partenza di ogni ciclo vitale vegetale. I bambini scoprono che in un piccolo seme è racchiusa la memoria e il futuro della pianta, e che la diversità dei semi sostiene la ricchezza degli ecosistemi.

Attività Laboratoriali (Infanzia e Primaria)

Al termine della visita, i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria svolgeranno un'attività laboratoriale semplice, sensoriale e creativa. Verranno messe a disposizione dei partecipanti **diverse tipologie di semi**, alcuni molto comuni e altri meno conosciuti, in modo che possano osservarne da vicino le forme, le dimensioni e le caratteristiche.

Dopo una breve esplorazione tattile e visiva dei semi, i bambini utilizzeranno questi materiali naturali per **decorare delle tavole illustrate** fornite da noi, che rappresentano piante, semi o modalità di disseminazione. Ogni bambino potrà creare la propria composizione personale, incollando i semi in modo creativo e dando forma alla propria interpretazione di ciò che ha scoperto durante la visita.

Questa attività permette di collegare l'osservazione scientifica alla dimensione artistica, rafforzando la comprensione delle caratteristiche dei semi e trasformando la conoscenza in un ricordo concreto e colorato da portare in classe.



Il percorso “Piccolo Botanico” è pensato per avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo della botanica attraverso un’esperienza concreta, esplorativa e scientifica. L’attività si svolge interamente all’interno dell’Orto Botanico, con una durata complessiva di circa **2 ore**, il ritrovo è al parcheggio adiacente al Centro Visite, da cui si partirà e a cui si farà ritorno al termine dell’esperienza.

Fin dall’arrivo, ai partecipanti vengono fornite tutte le informazioni sulle modalità corrette di raccolta dei campioni botanici, nel rispetto delle piante e dell’ambiente circostante. Prima della visita, le classi sono invitate a presentarsi con un piccolo kit di materiali base: **quaderno di classe, pinzette, forbici e matite**, strumenti che verranno utilizzati durante l’esplorazione per osservare, annotare e raccogliere in modo accurato alcune specie erbacee selezionate.

La passeggiata si svolge lungo i sentieri dell’Orto Botanico, dove i bambini imparano a riconoscere le principali caratteristiche delle piante erbacee e a comprendere l’importanza dell’osservazione diretta per il lavoro dello scienziato. Ogni raccolta viene effettuata con attenzione, seguendo indicazioni precise su come prelevare piccoli campioni senza danneggiare l’ambiente. Questo momento diventa per i bambini un’esperienza di ricerca sul campo, in cui la botanica si presenta come una disciplina viva, fatta di esplorazione e cura.

Una volta completata la raccolta, l’esperienza prosegue con la presentazione dell’**erbario**, uno strumento scientifico fondamentale per la conservazione e lo studio delle piante. I bambini scoprono non solo il valore attuale dell’erbario come supporto alla ricerca, ma anche la sua importanza storica, comprendendo come nel

tempo abbia permesso a botanici ed esploratori di documentare specie, ambienti e cambiamenti naturali. Attraverso esempi concreti, l'erbario si rivela come un ponte tra scienza, storia e natura.

Al termine dell'attività, a ogni classe partecipante viene lasciata una **pressa botanica**, che potrà essere utilizzata per essiccare e conservare i campioni raccolti. Questo strumento permetterà alle classi di continuare il lavoro iniziato durante il percorso, trasformando la visita in un progetto didattico più ampio, da sviluppare a scuola.

05 LA SERRA TROPICALE

6 € a partecipante

“Piante, profumi e sapori dal mondo” | primaria e secondaria di I grado | circa 2 ore | 6 € a partecipante



Il percorso didattico, della durata complessiva di circa due ore, ha inizio presso il parcheggio del Centro Visite dell'Orto Botanico, dove il gruppo viene accolto dall'educatore. Dopo una breve introduzione sul luogo e sulle finalità dell'orto botanico – che includono la tutela della biodiversità vegetale, la ricerca scientifica e il valore educativo delle collezioni – gli studenti vengono guidati verso l'ingresso della serra tropicale. Durante questo tragitto introduttivo, l'educatore spiega in modo semplice e coinvolgente quali siano le principali caratteristiche degli ambienti tropicali, soffermandosi sul clima caldo-umido, sulla straordinaria varietà di specie vegetali e sull'importanza degli ecosistemi equatoriali per il nostro pianeta.

Una volta raggiunta la serra, il gruppo entra in un ambiente completamente diverso rispetto all'esterno: caldo - umido. La visita prosegue in modo guidato e adattato alle diverse fasce d'età.

Nel percorso all'interno della serra vengono presentate diverse specie esotiche di interesse alimentare, culturale e scientifico. Questo momento collega aspetti botanici e abitudini di vita quotidiana, permettendo agli studenti di riconoscere l'origine naturale di ciò che consumano abitualmente.

Terminata l'esplorazione, il gruppo esce dalla serra e si dirige verso un'area dedicata all'attività didattica. Qui gli studenti possono sperimentare in modo diretto e divertente ciò che hanno appena visto, attraverso stimoli sensoriali, osservazioni guidate o piccoli giochi scientifici pensati per essere accessibili e coinvolgenti sia per i bambini della primaria sia per i ragazzi della secondaria.

La visita termina ritornando al parcheggio del Centro Visite, dove l'educatore accompagna la classe in un breve momento conclusivo. Si riprendono insieme gli elementi principali emersi durante il percorso: le caratteristiche degli ambienti tropicali, gli adattamenti delle piante, il legame tra biodiversità e

alimentazione, e l'importanza della conservazione degli ecosistemi. In questo momento gli studenti sono invitati a condividere ciò che hanno scoperto, le curiosità emerse e le sensazioni provate durante l'esperienza nella serra tropicale.

Attività didattica (sceglierne una tra le seguenti)

Attività 1 – Prove di Kim (olfatto e tatto)

Gli studenti, bendati a turno, devono riconoscere frutti, spezie o parti di piante tropicali utilizzando l'olfatto e il tatto. L'attività è modulata per fascia d'età: per la primaria in forma più ludica, con pochi elementi ben distinti; per la secondaria con più campioni da confrontare e un breve confronto finale sugli stimoli percepiti. Favorisce attenzione, memoria e capacità descrittive.

Attività 2 – Riconoscimento dei frutti tropicali usati in cucina

Vengono presentati diversi frutti tropicali, come mango, papaya, ananas, avocado, cocco, lime e passion fruit. Gli studenti devono identificarli, descriverne le caratteristiche e collegarli alla pianta d'origine e agli usi culinari nel mondo. Per la primaria l'attività è più illustrativa e interattiva, mentre per la secondaria può includere una breve classificazione o una comparazione tra le specie.



Le Visite Teatrali intrecciano informazione naturalistica, visita guidata, immaginazione e teatro. Il sito ufficiale dell'Orto Botanico documenta il progetto “Sfogliamo i racconti del bosco”, pensato per rendere la fruizione della Selva e dell'Orto Botanico coinvolgente anche sul piano fantastico, emotivo e poetico.

La proposta si sviluppa attraverso tre momenti: un percorso condotto da una guida/guardiaboschi, che stimola l'attenzione verso alberi, animali, erbe spontanee e paesaggio; un momento teatrale con personaggi e racconti tra gli spazi naturali della Selva; una fase conclusiva di esperienza diretta, con laboratorio ludico-manipolativo per i più piccoli e attività di individuazione delle piante per i più grandi.

ATTIVITÀ

- Una visita... che diventa racconto: qui la natura non è soltanto lo scenario dello spettacolo, ma diventa parte attiva dell'esperienza.
- Costi e organizzazione: il costo va concordato al momento della prenotazione.

INFORMAZIONI PRATICHE

PRIMA DI PARTIRE

PERCORSO

Un luogo da vivere con curiosità, rispetto e abbigliamento adatto

Prenotazione

Le attività didattiche per le scuole si svolgono previa prenotazione, dal lunedì al venerdì, nella fascia indicata dal sito 9:00–16:00.

Minimo

Per la proposta scolastica della presente brochure: minimo 10 partecipanti.

Abbigliamento

Scarpe e abbigliamento idonei a una passeggiata in campagna.

Meteo

In caso di maltempo, le visite guidate all'aperto devono essere posticipate; per attività al coperto possono essere previste soluzioni alternative, secondo organizzazione.

Sede

Orto Botanico “Selva di Gallignano” – Contrada Selva snc, 60131 Ancona (AN) – Casine di Paterno.

Telefono

071 2205494

E-mail

orto@sm.univpm.it

Sito

www.ortobotanico.univpm.it

UN CONSIGLIO PER GLI INSEGNANTI

Le attività vengono adattate alla preparazione e all'età della classe. Al momento della prenotazione è utile segnalare esigenze particolari, così da costruire un'esperienza il più possibile efficace e inclusiva.

SCOPRI • OSSERVA • SPERIMENTA • IMPARA

Prima della visita, concordiamo insieme la proposta più adatta alla classe.