



Progetto NextGen4Pollinators

Attività in campo autogestite per le scuole



Guida all'osservazione dei fiori e degli insetti impollinatori per le classi secondarie di primo grado (1° e 2° media)

- ✓ Raggruppati insieme ad alcuni dei tuoi compagni di classe, in modo da formare 4 o 5 gruppi di lavoro.
- ✓ Scegli un'area naturale o semi-naturale che sia ricca di verde: piante, fiori, insetti, ecc. e osserva ciò che vedi intorno a te.



Nel corso dell'osservazione, scatta foto dell'ambiente, delle piante spontanee che vi crescono, sia intere che di dettaglio dei particolari (foglie, fusti e soprattutto fiori), nonché degli insetti che visitano le piante osservate. Utilizzerai poi queste foto nell'analisi dei dati in aula.



Puoi dotarti di lenti di ingrandimento per osservare nel dettaglio i fiori e gli insetti.



Per dare un nome alle piante spontanee osservate (sia erbe che alberi), se sei dotato di smartphone, puoi utilizzare l'app di riconoscimento **Key to Nature** che puoi trovare al link

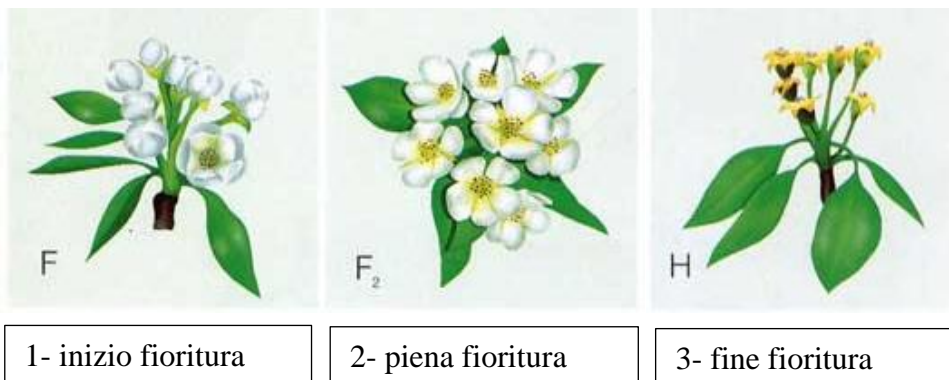
<https://dryades.units.it/home/index.php?procedure=keys&key-string=Gallignano+&key-taxa=&organism%5B%5D=pla&lang%5B%5D=ita>

Puoi accedere alla **Guida al riconoscimento delle piante spontanee della Selva di Gallignano** ed iniziare l'identificazione cliccando sul tasto **ENTRA** presente alla fine della pagina e cliccando sulle risposte alle varie domande che ti si presenteranno man mano, fino ad arrivare all'indicazione della specie.

- ❖ Definisci lo stadio di fioritura delle specie che puoi considerare. Per semplicità, valuta queste 3 fasi:

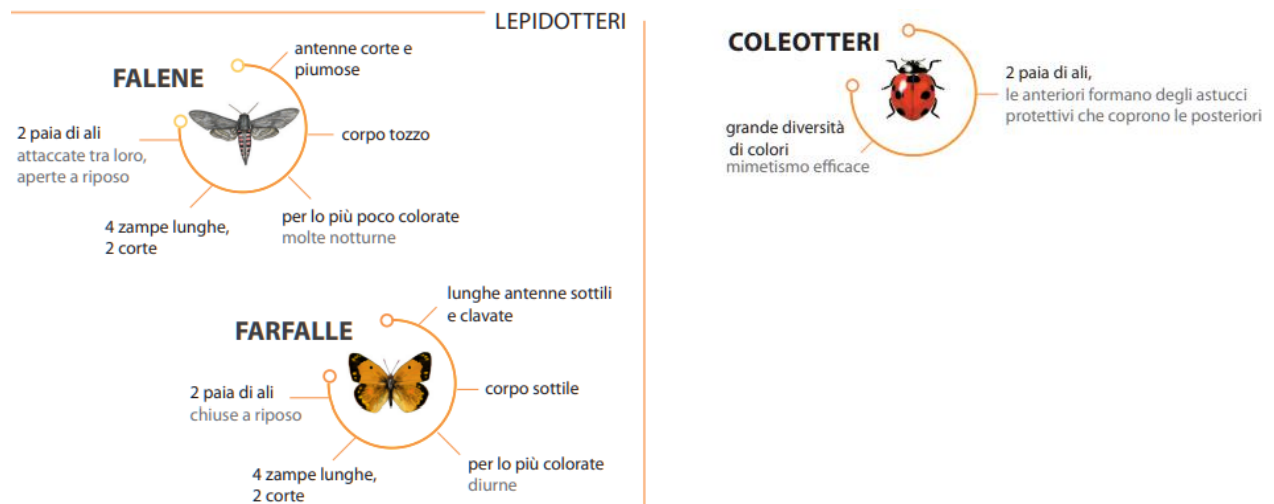
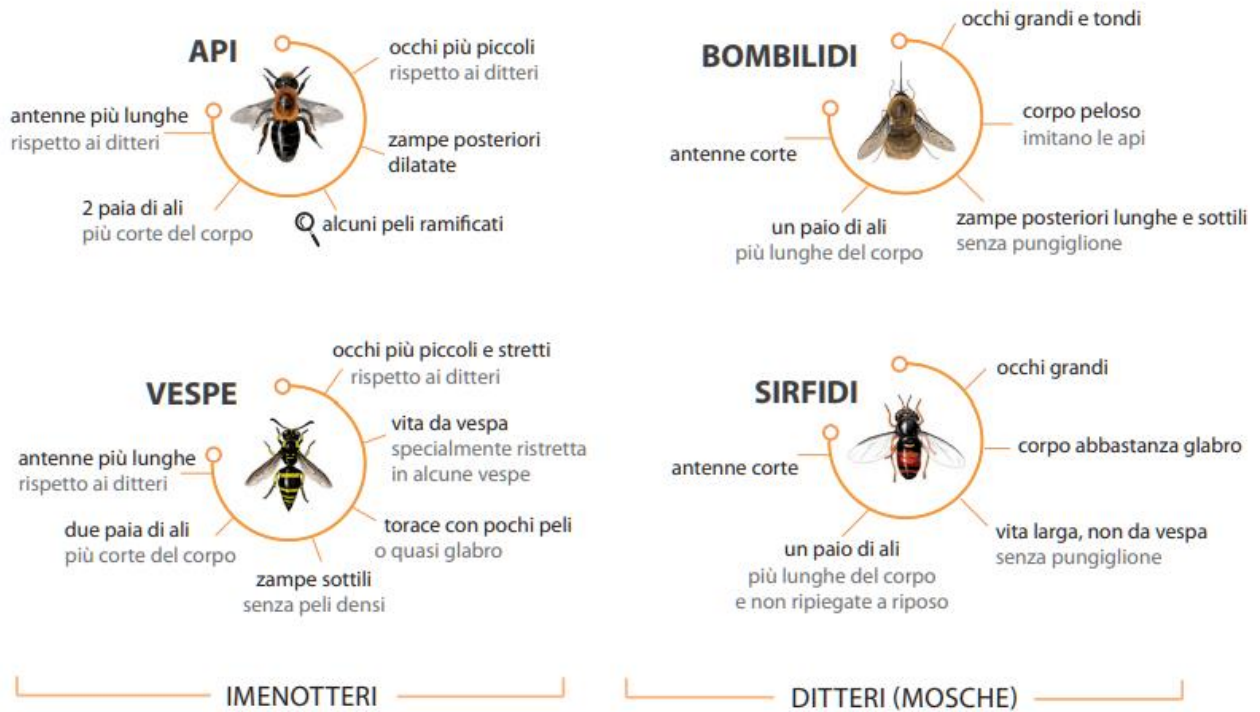
- 1) stadio di inizio fioritura: è quello in cui la maggior parte dei fiori si presenta chiusa, ancora in boccio
- 2) stadio di piena fioritura: si trovano nella stessa pianta sia boccioli, sia fiori aperti, sia fiori sfioriti.
- 3) stadio di fine fioritura: i fiori sono del tutto appassiti

A seconda del tipo di fiore o infiorescenza che consideri, i 3 stadi sopra descritti possono essere rappresentati in questo modo:



Per l'osservazione degli impollinatori, puoi utilizzare le seguenti immagini per distinguere un tipo di impollinatore dall'altro:

INSETTI IMPOLLINATORI



Fonte delle immagini:

SCHEDA DI MONITORAGGIO

❖ Dove ti trovi (nome dell'area):

❖ Città/località:

❖ Tipo di luogo:

Città Campagna Mare Fiume Giardino scolastico Parco pubblico

❖ Descrivi l'ambiente intorno a te:

Prato Bosco Spiaggia Campo coltivato altro _____

❖ Dai una valutazione di quanto l'area in cui ti trovi sia frequentata da persone:

poco frequentato abbastanza frequentato molto frequentato

❖ Dai una valutazione di quanto l'area sia disturbata dai rumori:

nessun rumore
 solo rumori naturali (uccelli, vento, ecc.)
 rumori artificiali (traffico, industrie, voci, musica, ecc.)

❖ Indica in quale stagione dell'anno ti trovi:

primavera estate autunno inverno

❖ Indica la data e l'orario in cui inizi l'osservazione:

❖ Descrivi le principali caratteristiche meteorologiche:

cielo sereno nuvole sparse molto nuvoloso pioggia nebbia

❖ Dai una valutazione della ventilazione:

nessun vento brezza leggera vento forte

❖ Dai una valutazione della temperatura dell'aria:

è freddo è fresco e' abbastanza caldo è molto caldo

❖ Come valuteresti il grado di biodiversità dell'area?

molto ricca di biodiversità abbastanza ricca povera molto povera

❖ Individua un'area di circa 50 metri quadrati nella quale siano presenti piante fiorite. Puoi delimitare l'area da considerare descrivendo un'area di 7 passi di lato per altri 7 passi di lato. Quanti tipi di specie di piante diverse riesci a vedere nell'area di osservazione?

1 sola specie tra 2 e 5 specie tra 5 e 10 specie più di 10 specie

❖ Ora procedi con l'inserimento dei dati nella tabella. Se hai individuato solo una specie fiorita, riempi la tabella solo per quella specie (tabella 1). Se invece, hai individuato almeno 3 specie fiorite diverse, puoi riempire tutte e tre le tabelle allegate (tabella 1, 2 e 3).

Tabella 1. Pianta della specie 1.

Nome della specie di pianta osservata: _____

Tipo di pianta	Erba	Albero	Arbusto		
Colore dei fiori	Gialli	Bianchi	Rosa/Rossi	Blu/Viola	Altro
Grandezza dei fiori (confronta con una moneta da 2 euro)	Molti piccoli	Piccoli	Grandi	Molto grandi	
Profumo dei fiori	Molto Profumati	Profumo Leggero	Nessun Profumo		
Stadio di fioritura	Inizio fioritura	Piena fioritura	Fine fioritura		
Presenza di insetti sulla pianta	Sì	No			
Tipi di insetti che visitano la pianta	Api	Farfalle	Vespe	Bombi	Altro
Presenza nota di alveari in zona	Sì	No			

Tabella 2. Pianta della specie 2.

Nome della specie di pianta osservata: _____

Tipo di pianta	Erba	Albero	Arbusto		
Colore dei fiori	Gialli	Bianchi	Rosa/Rossi	Blu/Viola	Altro
Grandezza dei fiori (confronta con una moneta da 2 euro)	Molti piccoli	Piccoli	Grandi	Molto grandi	
Profumo dei fiori	Molto Profumati	Profumo Leggero	Nessun Profumo		
Stadio di fioritura	Inizio fioritura	Piena fioritura	Fine fioritura		
Presenza di insetti sulla pianta	Sì	NO			
Tipi di insetti che visitano la pianta	Api	Farfalle	Vespe	Bombi	Coleotteri

Presenza nota di alveari in zona	Sì	No

Tabella 3. Pianta della specie 3.

Nome della specie di pianta osservata: _____

Tipo di pianta	Erba	Albero	Arbusto		
Colore dei fiori	Gialli	Bianchi	Rosa/Rossi	Blu/Viola	Altro
Grandezza dei fiori (confronta con una moneta da 2 euro)	Molti piccoli	Piccoli	Grandi	Molto grandi	
Profumo dei fiori	Molto Profumati	Profumo Leggero	Nessun Profumo		
Stadio di fioritura	Inizio fioritura	Piena fioritura	Fine fioritura		
Presenza di insetti sulla pianta	Sì	NO			
Tipi di insetti che visitano la pianta	Api	Farfalle	Vespe	Bombi	Coleotteri
Presenza nota di alveari in zona	Sì	No			

