



# Progetto NextGen4Pollinators



## Attività in campo autogestite per le scuole

### Guida all'osservazione dei fiori e degli insetti impollinatori per le classi primarie

- ✓ Raggruppati insieme ad alcuni dei tuoi compagni di classe, in modo da formare 4 o 5 gruppi di lavoro.
- ✓ Scegli un'area che sia ricca di verde: piante, fiori, insetti, ecc. e osserva ciò che vedi intorno a te.



Nel corso dell'osservazione, scatta foto dell'ambiente, delle piante spontanee che vi crescono, sia intere che di dettaglio dei particolari (foglie, fusti e soprattutto fiori), nonché degli insetti che visitano le piante osservate. Utilizzerai poi queste foto nell'analisi dei dati in aula.



Puoi dotarti di lenti di ingrandimento per osservare nel dettaglio i fiori e gli insetti.



Per dare un nome alle piante spontanee osservate (sia erbe che alberi), con l'aiuto delle tue insegnanti, puoi utilizzare il sistema di riconoscimento Key to Nature che puoi trovare al link

<https://dryades.units.it/home/index.php?procedure=keys&key-string=Gallignano+&key-taxa=&organism%5B%5D=pla&lang%5B%5D=ita>

Puoi accedere alla Guida al riconoscimento delle piante spontanee della Selva di Gallignano ed iniziare l'identificazione cliccando sul tasto **ENTRA** presente alla fine della pagina e cliccando sulle risposte alle varie domande che ti si presenteranno man mano, fino ad arrivare all'indicazione della specie.

- ✓ Inizia ora ad osservare ed annotare le caratteristiche del luogo che hai scelto:

- Dove ti trovi?

---

- In quale città?

---

- In che tipo di luogo ti trovi?

Città    Campagna    Mare    Fiume    Giardino scolastico    Parco pubblico

- Come descriveresti l'ambiente intorno a te?

Prato    Bosco    Spiaggia    Campo coltivato    altro \_\_\_\_\_

- Quante persone oltre a te, ai tuoi compagni e insegnanti, ci sono?

nessuna    poche    molte

- Senti molto rumore intorno a te?

nessun rumore  
 solo rumori naturali (uccelli, vento, ecc.)  
 rumori artificiali (traffico, industrie, voci, musica, ecc.)

- In quale stagione dell'anno ti trovi?

primavera    estate    autunno    inverno

- Che giorno è?

---

- In che periodo del giorno ti trovi?

mattino    pomeriggio

- Sai che ore sono?

---

- Ora guarda il cielo e descrivi il tipo di giornata:

sereno    nuvole sparse    molto nuvoloso    pioggia    nebbia

- Senti del vento intorno a te? Quanto è forte il vento? Puoi comprenderlo anche osservando le foglie degli alberi.

nessun vento    brezza leggera    vento forte

- Come ti sembra la temperatura dell'aria?

è freddo    è fresco    e' abbastanza caldo    è molto caldo

- ✓ Prendi per mano i tuoi compagni e allargatevi a cerchio. Iniziate ad osservare ciò che vedete ai vostri piedi.

Quanti tipi di piante diverse riesci a vedere nell'area che hai delimitato con i tuoi compagni?

- PIÙ DI UNA PIANTA DIVERSA  
 PIÙ DI CINQUE PIANTE DIVERSE  
 PIÙ DI 10 PIANTE DIVERSE  
 TUTTE LE PIANTE SONO UGUALI

- **Avvicinati ad una singola pianta fiorita. Di che tipo è?**

- erba                       arbusto                       albero

- **Di che colore sono i suoi fiori?**

- Gialli     bianchi     rosa     rossi     blu-viola     di vario colore

- **Puoi sentire il profumo dei suoi fiori? Come lo descriveresti?**

- sono molto profumati                       non profumano affatto

- **Osserva i suoi fiori: sono ancora chiusi, aperti o hanno perso i petali?**



1- inizio fioritura

2- piena fioritura

3- fine fioritura

- **Vedi qualche insetto sui fiori che stai osservando?**

- Sì solo un insetto                       sì tanti insetti diversi                       nessun insetto

- **Che tipi di insetti vedi sui fiori?**

- api     farfalle     vespe     bombi     altri     coleotteri



- Sai se ci sono degli alveari intorno alla zona in cui ti trovi?

sì ci sono

no non ci sono

non lo so per certo

Ora disegna la pianta che stai osservando e se hai possibilità, scatta qualche foto.

Poi in classe puoi mettere insieme tutti i disegni, le foto e le informazioni che hai raccolto in un poster da appendere in aula.

Se vuoi, puoi ripetere le osservazioni dal punto "Prendi per mano i tuoi compagni e allargatevi a cerchio. Iniziate ad osservare ciò che vedete ai vostri piedi" in un'altra area osservando una pianta diversa.

### Guida all'elaborazione dei dati raccolti

- ✓ Ripensa all'esperienza di visita: le piante e i fiori diversi che hai visto, gli insetti che visitavano i fiori alla ricerca di polline e nettare, i colori e i profumi dei fiori. Cosa ha maggiormente attratto la tua attenzione? Racconta in un breve tema tutti questi aspetti.
- ✓ Disegna il paesaggio che hai osservato, i fiori e gli insetti.
- ✓ Insieme con i tuoi compagni, puoi unire tutti i disegni e le informazioni che hai raccolto in campo ed elencare le principali caratteristiche dell'area di visita, delle piante e degli insetti in un poster da appendere in aula.